

**Исследование новых  
возможностей воспитания в  
соответствии с ФГОС на уроках  
информатики с применением  
проектного метода**

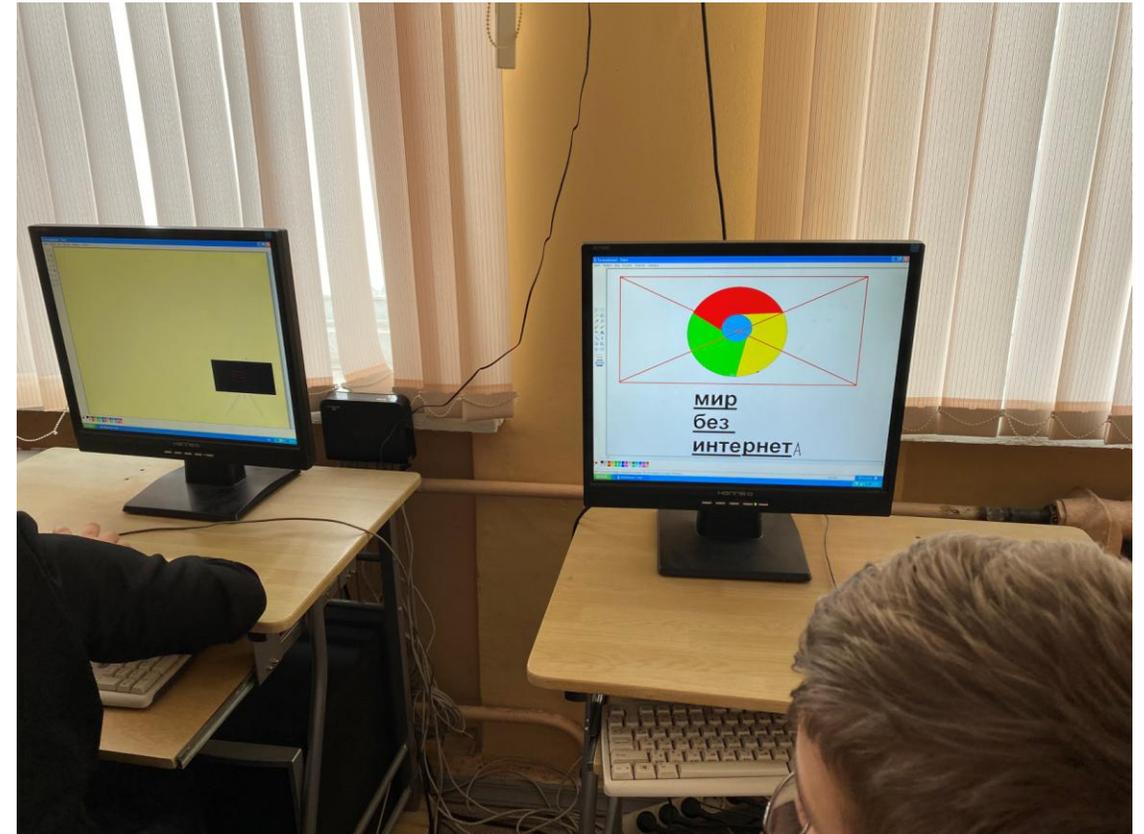
Выполнила: старший  
преподаватель  
ВГУ Измайлова А.М.

# Список компетенций, которые обучающийся среднего звена может приобрести :

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков сотрудничества

# Метод проектов

- **ТОД КТОВ** — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

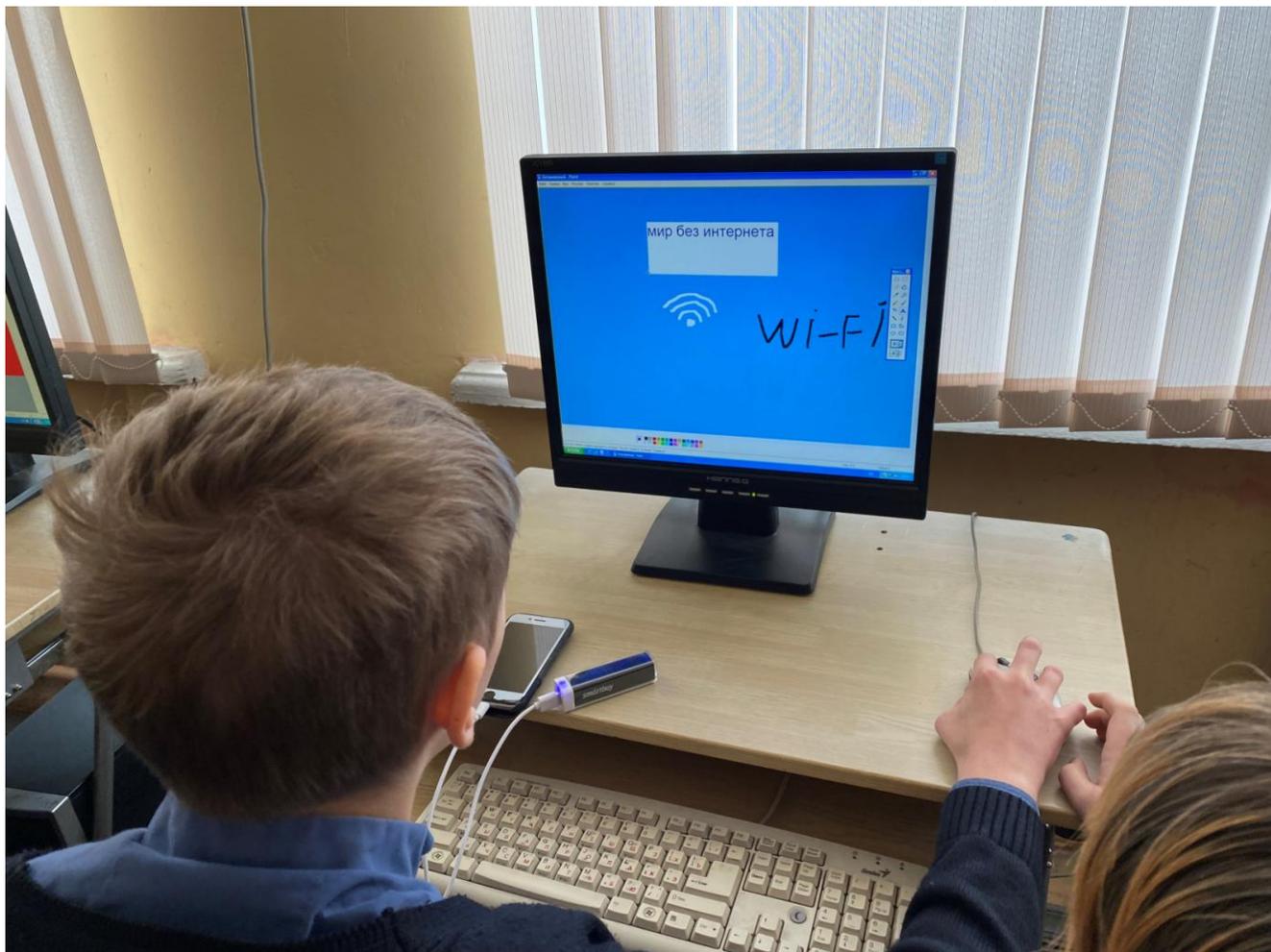


## Метод проектов это –



- всестороннего упражнения ума и развития мышления (П.Ф. Каптерев);
- развития творческих способностей (П.П. Блонский);
- развития самостоятельности и подготовки школьников к самостоятельной трудовой жизни (С.Т. Шацкий);
- подготовки воспитанников к профессиональной деятельности (А.С. Макаренко);
- слияния теории и практики в обучении (Е.Г. Каганов, М.В. Крупенина, В.В.)

# Проектом может быть:



- готовая презентация со слайдами по теме урока;
- учебный фильм, который демонстрирует разрабатываемую проблему;
- изготовление своими руками игрушек, подделок;
- или другого объемного материала для включения его в ход урока и т. д.

# Этапы проекта:

- выбор проблемы (актуальность);
- составление плана;
- подготовительная часть;
- выполнение проекта;
- оценка и результат проекта.

# Тема проекта: «Мир без интернета»



# Тема проекта: «Спасибо за победу!»



# ***Плюсы проектов***

- **1. Создают ситуацию успеха.**
- **2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.**
- **3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.**
- **4. Активизировалась роль родителей .**
- **5. Осуществляется преемственность. Дети готовы выполнению проектов в среднем звене.**

**Спасибо за внимание**